

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2016-2020



MASTER 1ère ANNEE

MENTION ETUDES SUR LE GENRE

EGAL'APS

PARCOURS EGALITE DANS ET PAR LES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES

2016-2017

**SCOLARITE ADMINISTRATIVE ET
PEDAGOGIQUE**

☎ 04 72 43 27 34

🌐 [HTTP://UFR-STAPS.UNIV-LYON1.FR](http://ufr-staps.univ-lyon1.fr)

1. **Objectifs de la formation**
2. **Conditions d'accès et compétences recommandées**
3. **Organisation de la formation**
4. **Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude**
5. **Modalités de validation**
6. **Effectifs et taux de réussite**
7. **Descriptif de la formation en termes des compétences**

Sous réserve de Modifications

Document non contractuel

Mise à jour : Juillet 2016

1- Objectifs et description de la formation

L'ensemble des parcours de la mention a pour objectif une professionnalisation aux métiers du genre et de l'égalité, dont les métiers liés à la recherche. Pour le parcours EGAL'APS, il s'agit de former des expert.es aptes à mettre en place des politiques d'égalité et de lutte contre les discriminations de sexe et/ou de sexualité dans les différentes sections des métiers du sport. Le parcours EGAL'APS permet aussi une poursuite d'études en thèse de doctorat articulant les STAPS et les études de genre avec un rattachement au laboratoire L-Vis dont l'un des axes de recherche concerne les questions de genre.

2- Conditions d'accès et compétences recommandées

Etre titulaire d'un grade Licence (non obligatoirement Staps)

3- Organisation de la formation

La mention Etudes sur le genre est organisée en 7 parcours de master : EGAL'APS, EGALES, EGALITES, EGALITES FC, SEGO, GLC, MATILDA (<http://mastergenrelyon.univ-lyon2.fr>)

Certains des enseignements sont communs à l'échelle de la mention (avec des cours soit sur le campus de Lyon2 Bron, soit sur le campus de Lyon1 Doua). Il s'agit des enseignements des UE théories et concepts genre-égalité (12 ECTS) , introduction (concepts généraux et lectures critiques) et approfondissement (concepts généraux et controverses) ; Panorama de méthodes transdisciplinaires et méthodes qualitatives (6 ECTS).

Les autres enseignements sont spécifiques à chaque parcours de master.

Pour Egal'APS, la formation se déroule sur deux semestres. Veuillez trouver ci-dessous la déclinaison des UE constitutives du master. Certains enseignements sont accompagnés d'un dispositif e-learning. Au deuxième semestre, un stage en milieu professionnel est organisé sur une partie du semestre.

Semestre 1 :

UE Théories et concepts genre-égalité-lecture critique
UE Egalité-Genre-Organisation du sport – 1
UE Egalité-Corps, Santé et Sport
UE Egalité-Genre et Interventions APS
UE Méthodes et outils d'analyse
 EC Panorama des outils interdisciplinaires
 EC Méthodes d'analyse qualitatives (obs-entretien-rech doc)
 EC Méthodes d'analyse quantitatives (statistiques-questionnaire)
UE Anglais pour la communication professionnelle niveau 1B*
UE Connaissances des secteurs d'activité-Séminaires

Semestre 2 :

UE Théories et concepts genre-égalité-controverse
UE Egalité : Pratiquant-e-s et vulnérabilité
UE Enseignement APS et discriminations
UE Enseignement APS et remédiations
UE Communication-marketing-egalite
UE Expérience Professionnelle ou recherche sur l'égalité – 1
 ENS Méthodologie de la recherche en études sur le genre
 ENS Préprofessionnalisation-1

4- Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude

- Dans le contexte politique et économique actuel, le champ des métiers du genre et de l'égalité est en plein essor. Ce développement s'opère sous deux formes : d'une part, l'émergence de nouveaux métiers et d'autre part la spécialisation de métiers existants. Les parcours de la mention sont parties prenantes de ce processus de construction et de spécialisation de l'emploi relatif à ce nouveau secteur. La liste suivante concerne uniquement les débouchés dans le domaine des sports.

--Métiers liés aux secteurs du sport et des pratiques corporelles

- Exemple : chargé-e de mission pour la mise en place des « plans de mixité » des pratiques sportives au sein des fédérations sportives ; Exemple : formateur.trice aux questions d'égalité dans les collectivités territoriales ou le système éducatif ; Exemple : Chargé.e d'études d'une association ayant une expertise dans le domaine du genre

--Spécialisations de métiers existants :

- Exemple : enseignant.e chercheur.e à l'université sur un poste fléché dans le domaine du genre.

5- Modalités de validation :

Validation de l'année à la moyenne ($\geq 10/20$) des semestres. Les semestres peuvent se compenser mais avec une note minimal au semestre de 9/20.

Au sein de chaque semestre, les UE peuvent se compenser.

6- Effectifs et taux de réussite

2016-2017	EGAL-APS
Effectifs	16

7- **Descriptif des UE en termes des compétences visées.** Tous les enseignements sont obligatoires

SEMESTRE 1 : Compétences dominantes du semestre :

Définir, expliquer et contextualiser les principaux concepts utilisés dans le cadre des études de genre (genre, rapports sociaux de sexe) pour comprendre les mécanismes de construction de « la » différence des sexes.

Analyser les politiques de l'égalité contemporaine au regard des différentes notions travaillées (sexe, genre) dans les UE du master.

Produire des argumentations écrites à un sujet dans les différents champs scientifiques du semestre.

CODE APOGEE	Nom de l'UE		ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel *	Heures Perso.
SPT1114M	Théories et concepts genre-égalité-lecture critique		6	Définir, expliquer et contextualiser les principaux concepts utilisés dans le cadre des études de genre et leur utilisation dans les politiques de l'égalité : genre, sexe, sexualité, à partir d'une production écrite argumentée. Produire une argumentation écrite à un sujet sur la thématique de l'UE	42 (en CM/TD)	60h
SPT1115M	Egalité-Genre-Organisation du sport - 1		3	Identifier les mécanismes socio-historiques de construction et transformation de la division sexuée des pratiques physiques et sportives, de la fin du 19 ^{ème} siècle à aujourd'hui, à partir d'une production écrite argumentée Produire une argumentation écrite à un sujet sur la thématique de l'UE	34 (en CM/TD)	50h
SPT1116M	Egalité-Corps, Santé et Sport		3	Questionner le corps : sa matérialité, ses capacités, son développement même, autour de cette question : le corps a-t-il un sexe ? à partir d'une production écrite argumentée	34 (en CM/TD)	50h
SPT1117M	Egalité-Genre et Interventions APS		3	Identifier et d'expliquer le rôle de l'éducation dans la construction du devenir homme et du devenir femme, à partir d'une production écrite argumentée Produire une réponse écrite argumentée à un sujet sur le thème de l'UE	48 (en CM/TD/TP)	50h
SPT1118M	Méthodes et outils d'analyse	Panorama des outils interdisciplinaires	9	Connaître les différents outils et méthodes d'analyse des inégalités en fonction des champs disciplinaires de référence	21 (en CM)	20h
		Méthodes d'analyse qualitatives (observation-recherche documentaire)		Reproduire et d'utiliser les outils et méthodes d'analyse qualitatifs pour diagnostiquer et analyser sur le terrain les processus d'inégalités ou d'égalités.	21 (en TD/TP)	20h
		Méthodes d'analyse quantitatives (statistiques-questionnaire)		Reproduire et d'utiliser les outils et méthodes d'analyse quantitatifs pour diagnostiquer et analyser sur le terrain les processus d'inégalités ou d'égalités.	21 (en TD/TP)	20h
LGSP11BM	Anglais pour la communication professionnelle niveau 1B*		3	Comprendre et rendre compte par écrit ou oralement du contenu d'un document audio ou vidéo Comprendre et rendre compte par écrit ou oralement du contenu d'un article scientifique Présenter un travail à l'oral (principe de la conférence)	24 (en TD)	15h
SPT1119M	Connaissances des secteurs d'activité-Séminaires		3	Identifier le paysage professionnel local, national et international dans les métiers du sport, ainsi que d'identifier différentes stratégies en faveur de l'égalité dans ces secteurs de professionnalisation.	36 (en TD/TP)	50h

SEMESTRE 2 : Compétences dominantes du semestre :

Etre capable d'approfondir les notions utilisées dans le cadre des études sur le genre et mettre en tension les théories, concepts et cas pratiques étudiés dans les différents champs scientifiques.

Etre capable d'identifier les usages de ces concepts dans les politiques de l'égalité des différentes sections (éducation, entraînement, organisation) des métiers du sport

Etre capable de produire des argumentations écrites et orales sur un sujet issu des différentes thématiques traitées au cours du semestre.

CODE APOGEE	Nom de l'UE		ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel*	Heures Perso.
SPT1123M	Théories et concepts genre-égalité-controverse + Ens Egalité-Genre et STAPS		6	Approfondir les notions connexes ou associées à celle d'égalité et mettre en tension les théories et concepts autour de plusieurs controverses, à partir d'une production écrite argumentée Identifier les usages des théories et concepts de l'égalité dans le champ de la production scientifique en STAPS. Produire une argumentation écrite à un sujet sur la thématique de l'UE Situer les usages théoriques et conceptuels de l'égalité et du genre dans la production scientifique en STAPS	54 (en CM/TD/TP)	60h
SPT1124M	Egalité : Praticant-e-s et vulnérabilité		3	Analyser les facteurs psychologiques et sociologiques de production de la vulnérabilité des individus (mécanismes situationnels et dispositionnels) et les effets sur le bien-être des pratiquant-e-s, à partir d'une production écrite argumentée. Produire une synthèse écrite argumentée sur un sujet autour de la thématique de l'UE	34 (en CM/TD)	50h
SPT1125M	Enseignement APS et discriminations		3	Repérer et analyser les processus inégalitaires et/ou discriminant à l'œuvre dans la situation d'enseignement / apprentissage en APSA Questionner les choix pédagogiques et didactiques dans la situation d'enseignement / apprentissage au travers du prisme de l'égalité et du genre Produire une analyse écrite argumentée	36 (en CM/TD)	50h
SPT1126M	Enseignement APS et remédiations		3	Concevoir et appliquer des modalités d'enseignement permettant de réduire les inégalités et les stigmatisations entre les sexes et les sexualités	40 (en TD/TP)	50h
SPT1127M	Communication-marketing-egalite		3	Identifier comment certains discours et représentations sont porteurs d'inégalités et de travailler sur des outils de vigilance en vue d'une lutte contre les stéréotypes et d'une promotion de l'égalité Questionner les stratégies marketing au prisme du genre Identifier des savoir-faire professionnels en communication en vue de la promotion des politiques d'égalité et de lutte contre les stéréotypes via les activités physiques et sportives.	24 (en TD)	30h
SPT1128M	Stage - Expérience Professionnelle ou recherche sur l'égalité - 1	Methodologie de la recherche en études sur le genre Préprof.-1	12	Identifier et analyser une problématique professionnelle au prisme du genre dans l'un des grands secteurs de professionnalisation sportive.	84 (en CM/TD/TP)	80h

* Certains enseignements sont accompagnés par un dispositif en e-learning.

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2016-2020



MASTER 2EME ANNEE

MENTION ETUDES SUR LE GENRE

EGAL'APS

PARCOURS EGALITE DANS ET PAR LES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES

2017-2018
**SCOLARITE ADMINISTRATIVE ET
PEDAGOGIQUE**

☎ 04 72 43 27 34

🌐 [HTTP://UFR-STAPS.UNIV-LYON1.FR](http://ufr-staps.univ-lyon1.fr)

1. **Objectifs de la formation**
2. **Conditions d'accès et compétences recommandées**
3. **Organisation de la formation**
4. **Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude**
5. **Modalités de validation**
6. **Effectifs et taux de réussite**
7. **Descriptif de la formation en termes des compétences**

Sous réserve de Modifications

Document non contractuel

Mise à jour : Avril 2017

1- Objectifs et description de la formation

L'ensemble des parcours de la mention a pour objectif une professionnalisation aux métiers du genre et de l'égalité, dont les métiers liés à la recherche. Pour le parcours EGAL'APS, il s'agit de former des expert.es aptes à mettre en place des politiques d'égalité et de lutte contre les discriminations de sexe et/ou de sexualité dans les différents sections des métiers du sport. Le parcours EGAL'APS permet aussi une poursuite d'études en thèse de doctorat articulant les STAPS et les études de genre avec un rattachement au laboratoire L-Vis dont l'un des axes de recherche concerne les questions de genre.

2- Conditions d'accès et compétences recommandées

Etre titulaire du M1 Egal'APS

Des dérogations peuvent être accordées, sur étude de dossier, pour des étudiant.es possédant un autre master première année.

3- Organisation de la formation

La mention Etudes sur le genre est organisé en 7 parcours de master : EGAL'APS, EGALES, EGALITES, EGALITES FC, SEGO, GLC, MATILDA (<http://mastergenrelyon.univ-lyon2.fr>)

Certains des enseignements sont communs à l'échelle de la mention (avec des cours soit sur le campus de Lyon2 Bron, soit sur le campus de Lyon1 Doua). En M2, il s'agit des enseignements des UE Outils et Méthodes-Approfondissement (3 ECTS) , Droit et Egalité (3 ECTS).

Les autres enseignements sont spécifiques à chaque parcours de master.

Pour Egal'APS, la formation du M2 se déroule sur deux semestres. Veuillez trouver ci-dessous la déclinaison des UE constitutives de la deuxième année de master. Certains enseignements sont accompagnés d'un dispositif e-learning. Au deuxième semestre, un stage en milieu professionnel est organisé sur une partie du semestre.

Semestre 3 :

UE- Egalité et Innovation sociale
UE- Egalité-Genre et Organisation du Sport - 2
UE- Egalité et métiers du sport
UE- Méthodes et outils d'analyse
 Ens : Approfondissement méthodo
 Ens : Conceptions et conduites de projets – Niveau 1
 Ens : Management des ressources humaines
UE- Anglais pour la communication professionnelle (2)
UE- Professionnalisation et études de cas.

Semestre 4 :

UE- Egalité-Sport et Innovation Sociale
UE- Droit et Egalité
UE- Conceptions et conduites de projets-Niveau 2
UE- Stage et expérience professionnelle ou de recherche sur l'égalité - 2
 Ens : Méthodologie de la recherche en études sur le genre
 Ens : Outils de communication
Stage pré-professionnalisation - 2

4- Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude

- Dans le contexte politique et économique actuel, le champ des métiers du genre et de l'égalité est en plein essor. Ce développement s'opère sous deux formes : d'une part, l'émergence de nouveaux métiers et d'autre part la spécialisation de métiers existants. Les parcours de la mention sont parties prenantes de ce processus de construction et de spécialisation de l'emploi relatif à ce nouveau secteur. La liste suivante concerne uniquement les débouchés dans le domaine des sports.

- Métiers liés aux secteurs du sport et des pratiques corporelles

- Exemple : chargé-e de mission pour la mise en place des « plans de mixité » des pratiques sportives au sein des fédérations sportives ; Exemple : formateur.trice aux questions d'égalité dans les collectivités territoriales ou le système éducatif ; Exemple : Chargé.e d'études d'une association ayant une expertise dans le domaine du genre

- Spécialisations de métiers existants :

- Exemple : enseignant.e chercheur.e à l'université sur un poste fléché dans le domaine du genre.

5- Modalités de validation :

Validation de l'année à la moyenne ($\geq 10/20$) des semestres. Les semestres peuvent se compenser mais avec une note minimal au semestre de 9/20.

Au sein de chaque semestre, les UE peuvent se compenser.

6- Effectifs et taux de réussite

2017-2018	EGAL-APS
Effectifs	12

7- **Descriptif des UE en termes des compétences visées.** Tous les enseignements sont obligatoires

SEMESTRE 3 - Compétences dominantes du semestre :

- ⇒ Identifier et analyser le fonctionnement des structures professionnelles et leurs politiques en faveur de l'égalité au regard des théories et outils des études de genre et de la sociologie des innovations sociales.
- ⇒ Produire des argumentations écrites à un sujet dans les différents champs scientifiques du semestre.

CODE APOGEE	Nom de l'UE		ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel *	Heures Perso.
SPT2141M	Egalité et Innovation sociale		3	Identifier les théories de l'innovation sociale : définition, enjeux, leviers d'action, conditions de mise en œuvre, etc.	24 (en CM/TD)	40h
				Analyser les politiques de lutte contre les inégalités entre les sexes et contre les violences sexuelles, sexistes et homophobes au regard des théories de l'innovation sociale		
				Produire une argumentation écrite à un sujet sur la thématique de l'UE		
SPT2142M	Egalité-Genre-Organisation du sport - 2		3	Identifier les mécanismes socio-historiques de construction et transformation de la division sexuée des pratiques physiques et sportives, de la fin du 19 ^{ème} siècle à aujourd'hui, à partir d'une production écrite argumentée	24 (en CM/TD)	40h
				Produire une argumentation écrite à un sujet sur la thématique de l'UE		
SPT2143M	Egalité - Genre et Métiers du Sport		6	Identifier et analyser les mécanismes socio-historiques de la division sociale et sexuée des fonctions de gouvernance sportive et des métiers de sport.	34 (en CM/TD)	50h
				Produire une argumentation écrite à un sujet sur la thématique de l'UE		
SPT2144M	Méthodes et Outils d'analyse	Approfondissement Méthodologiques : AU CHOIX - approf quali OU quanti	9	Approfondir les méthodes quantitatives ou qualitatives utilisées dans les études sur le genre pour mesurer les inégalités entre les hommes et les femmes dans les différents secteurs de professionnalisation.	24 (en TD/TP)	30h
		Conceptions et conduite de projets - Niveau 1		Identifier les besoins, le contexte, les ressources d'une structure professionnelle en vue de concevoir un projet relatif aux questions d'égalité.		
		Management des Ressources Humaines (niveau 1)*		Identifier les obstacles, la faisabilité, la planification prévisionnelle, puis les modalités de suivi du projet.		
LGSP22BM	Anglais pour la communication professionnelle niveau 2*		3	Comprendre et rendre compte par écrit ou oralement du contenu d'un document audio ou vidéo	24 (en TD)	15h
				Comprendre et rendre compte par écrit ou oralement d'un projet professionnel au sein d'une structure du secteur sportif		
				Présenter un travail à l'oral (principe de la conférence)		
SPT2145M	Professionnalisation et études de cas		6	Identifier et analyser l'organisation structurelle et le fonctionnement managérial de plusieurs secteurs de professionnalisation	100 (en TD/TP)	50h
				Développer des outils d'analyse sociologiques (sociologie des organisations, sociologie genre et travail) afin de réaliser une étude précise dans le secteur de leur choix.		

SEMESTRE 4 - Compétences dominantes du semestre :

- ⇒ Concevoir et opérationnaliser des actions en faveur de l'égalité entre les sexes et les sexualités pour répondre aux besoins et aux problématiques identifiés dans les structures professionnelles
- ⇒ Savoir restituer et argumenter, à l'écrit et à l'oral, un bilan du projet mené en stage.

CODE APOGEE	Nom de l'UE		ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel *	Heures Perso.
SPT2146M	Égalité, Sport et Innovation sociale		3	Approfondir l'analyse de la manière dont les institutions et organisations sportives (qu'elles soient fédérales, territoriales ou éducatives) ont tenté de produire des remédiations institutionnelles aux vulnérabilités liées au genre et aux inégalités entre les individus des deux sexes et, par ailleurs, de repérer les limites de ces remédiations.	24 (en CM/TD)	40h
				D'élaborer des scénarios d'innovation sociale en faveur de l'égalité et de la lutte contre les stéréotypes de sexe et de sexualité envisageables dans le champ sportif.		
SPT2147M	Droit et Égalité		3	Questionner les règles juridiques du droit positif français (leur construction et leurs effets) au regard des études sur le genre.	21 (en TD)	40h
				Comprendre comment le droit peut être un vecteur utile de l'égalité et de la lutte contre les discriminations tout comme un vecteur d'aggravation et de légitimation d'un certain nombre d'inégalités entre les sexes et les sexualités		
SPT2148M	Conceptions et conduite de projet – Niveau 2		3	Approfondir et opérationnaliser les connaissances et compétences relatives à la démarche et gestion de projet. Développer la conception et la conduite de projet en faveur de l'égalité dans le secteur de professionnalisation de leur choix.	24 (en TD)	40h
SPT2149M	Stage en milieu professionnel ou de la recherche - 2	Outils de communication	21	Concevoir une stratégie de communication, interne et externe à la structure d'accueil, pour promouvoir l'égalité	24 (en TD)	40h
		Méthodologie de la recherche appliquée à l'intervention dans et par les APSA		Dans la continuité du stage M1, les étudiant.e.s devront désormais concevoir et piloter un projet en matière d'égalité.	106 (en CM, TD, TP)	106h
		Pré-professionnalisation-2				

* Certains enseignements sont accompagnés par un dispositif en e-learning.